



PROPUESTAS SOBRE EDUCACIÓN Y TERRITORIOS RURALES PARA SER CONSIDERADAS EN LA REDACCIÓN DE LA NORMA DE EDUCACIÓN.

Red de Universidades Chilenas por la Educación Rural (RUCHER)

Diciembre 2021

La Red de Universidades Chilenas por la Educación Rural (RUCHER) busca la promoción y desarrollo de la educación rural, coordinando el trabajo de diversas académicas y académicos de universidades a lo largo de todo Chile.

Las universidades que conforman actualmente esta Red son las siguientes: Universidad Arturo Prat, Universidad Católica del Norte, Universidad de La Serena, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de O'Higgins, Universidad Católica del Maule, Universidad del Biobío, Universidad de La Frontera, Pontificia Universidad Católica de Chile-Sede Villarrica, Universidad de Los Lagos y Universidad de Playa Ancha.

Aspectos generales y particulares a considerar:

1. Garantizar en los territorios rurales el derecho a la educación sin discriminación, a la formación y a la capacitación para toda la vida.
 - Promover otras modalidades de educación en zonas rurales: educación social, educación popular, educación comunitaria, organizaciones comunitarias.
 - Asegurar la cobertura educativa de jóvenes y adultos. Los municipios no consideran la educación escolarizada y no escolarizada de jóvenes y adultos.
2. Modificar el actual mecanismo de financiamiento del sistema educativo, orientado principalmente a la competencia, y erradicar los criterios economicistas que no garantizan el derecho de educación. Para ello se propone implementar un **modelo de financiamiento basal** que priorice y asegure la permanencia de las escuelas rurales en los territorios, evitando su cierre. Esto incluye las siguientes medidas:
 - Implementación de un estudio de impacto social-comunitario y de consulta ciudadana en las comunidades frente a cualquier iniciativa de cierre o fusión de escuelas rurales.

- Reconocimiento del criterio geográfico y territorial por el cual se organizan las escuelas rurales, garantizando que cada localidad rural tenga acceso a una escuela rural.
 - Acabar con las lógicas de la estandarización educativa que homogeneiza el sistema educativo y que instala un fuerte sesgo urbanocéntrico, lo que afecta directamente a la educación rural.
 - Educación gratuita en todas sus modalidades.
3. Promover una educación descentralizada y vinculada a los territorios, considerando aquellos de fronteras e islas.
- Desarrollo e implementación efectiva de una Política Nacional de Educación Rural, que considere sus especificidades y características diferenciales en relación a la educación en territorios urbanos.
 - Potenciar los microcentros y los espacios de desarrollo profesional docente
 - Espacios de desarrollo profesional que respondan a los requerimientos territoriales
4. Entender la educación rural de forma articulada con otras demandas, promoviendo una educación vinculada a otros derechos constitucionales, tales como:
- Educación y derechos de los Pueblos Originarios, reconociendo la relación entre educación rural y educación intercultural.
 - Educación y medio ambiente. Actualmente, las escuelas rurales han visto afectado su funcionamiento debido a la escasez de agua en los territorios y a la contaminación en las denominadas “zonas de sacrificio”, vulnerándose el derecho a la educación de niñas, niños y jóvenes.
 - Educación y justicia social. Entre el año 2000-2021 se han cerrado 1.129 escuelas básicas rurales a lo largo de todo Chile, dejándose a miles de comunidades rurales sin el centro neurálgico de su vida social, pues la escuela en dichos territorios ocupa un lugar significativo. Estas decisiones deben tomarse considerando un criterio de justicia social y no solo administrativamente.
 - Educación, democracia y ciudadanía. Las comunidades rurales deben tener la facultad de ejercer su derecho ciudadano a influir en aquellas situaciones que les afectan, como es la decisión del cierre de la escuela. Actualmente, estas decisiones se toman de manera vertical y autoritaria, sin ningún tipo de consulta.